



Virksomhetsplan for Risør VGS 2021

Satsningsområde 1: Bærekraftlaben

Utviklingsmål 3-5år	Tiltak	Ansvar	Frist
Gjennom satsingen BærekraftLAB skal skolen utvikle en prosjektorientert, praktisk og tverrfaglig læringsarena, og et regionalt senter for undervisningskompetanse innen bærekraft	<ul style="list-style-type: none">Organisere timeplanen slik at lærerne kan planlegge bærekraftsaktiviteter. Sette av tid slik at lærerne får planlagt BærekraftLAB.Timeplanlegge BærekraftLAB slik at elevene får tid til å jobbe tverrfaglig.Lærerne skal trene på å integrere skolefagene i arbeidet med BærekraftLAB. Kjerneelementer og kompetansemål knyttes til temaer i BærekraftLAB.Trene i bruk av de verktøyene som metoden innebærer.Lage en plan for hvordan BærekraftLAB skal bli et regionalt senter.Gjennomføre BærekraftLAB som forprosjekt.	Ass.rek	Jan - Aug 2021
		Ass.rek/Avdelingsleder SF	Jan - Aug 2021
		Ledelsen/Fagkoordinator/Bærekraftsansvarlig	Jan - Des 2021
		Rektor/Bærekraftansvarlig Rektor/Bærekraftansvarlig Rektor/Bærekraftansvarlig	Jan – Des 2021 Aug – Des 2021 Jan – Des 2021

Satsningsområde 2: Vurdering

Utviklingsmål 3-5år	Tiltak	Ansvar	Frist
Skolen skal utvikle en felles forståelse av vurderingsbegrepet for å bidra til økt lærelyst, motivasjon, gjennomføring og læring som sosial praksis.	<ul style="list-style-type: none">Benytte pedagogisk utviklingstid til å oppdatere oss på endringene i vurderingsforskriften, samt utvikle en felles forståelse av hva god vurdering er.Fagseksjonene skal utvikle varierte vurderingsformer.Benytte pedagogisk utviklingstid til å dele vurderingserfaringer mellom fagene.Timeplanlegge økter som skal erstatte tradisjonelle heldagsprøver.Utvikle alternativer til tradisjonelle heldagsprøver.	Rektor/Ass.rek Fagkoordinatorene/Avdelingsledere	Jan - Des. 2021
		Fagkoordinatorene Rektor/Ass.rek	Aug – Okt 2021 Okt – Des 2021
		Ass.rek/Avdelingsleder SF Fagkoordinatorer	Jan – Aug 2021 Aug – Jan 2021

Satsningsområde 3: Digitalisering

Utviklingsmål 3-5år	Tiltak	Ansvar	Frist
Gjennom økt kvalitet og omfang i pedagogisk bruk av IKT og dysleksivennlige verktøy, skal skolen øke elevenes digitale mestringssevne slik at de blir rustet til å møte fremtidige utfordringer.	<ul style="list-style-type: none">• Ta i bruk Udirs planleggingsverktøy, og funksjonen denne har for å dele innhold med elevene.• Gi lærerne en god oversikt over hvilke verktøy vi tilbyr for elever som har dysleksi• Prioritere gode digitale verktøy.• Tilby opplæring for alle ansatte og elever i digitale verktøy.• Pilotere bruk av Teams eller andre digitale verktøy for elever i enkelte klasser.• Utvikle digitalt opplæringsmateriell som et supplement til ordinær undervisning.• VISMA?	Rektor/Ass.rek Ass.rek Avdelingsleder sp	Aug. 2021